

D'où vient notre eau potable?



* Exercice 1 / D'où vient l'eau potable?

Lors des orages d'été, l'eau ruisselle sur le sol et s'évapore à cause de la chaleur. Les pluies qui tombent en période plus froide pénètrent dans le sol et alimentent la nappe souterraine. Pour observer ces phénomènes, utilisez une bouteille en plastique dans laquelle vous déposez différents matériaux (voir dessin). Versez de l'eau de manière à créer une nappe souterraine. Observez de quelle manière l'eau traverse les différents matériaux et décrivez ce que vous voyez.

a) Versez rapidement 50 cl d'eau dans la bouteille. Que se passe-t-il?

.....

b) Versez lentement 50 cl d'eau dans la bouteille. Que constatez-vous?

.....

c) Déposez du sel coloré à la surface des matériaux et versez lentement l'eau par dessus. Qu'observez-vous?

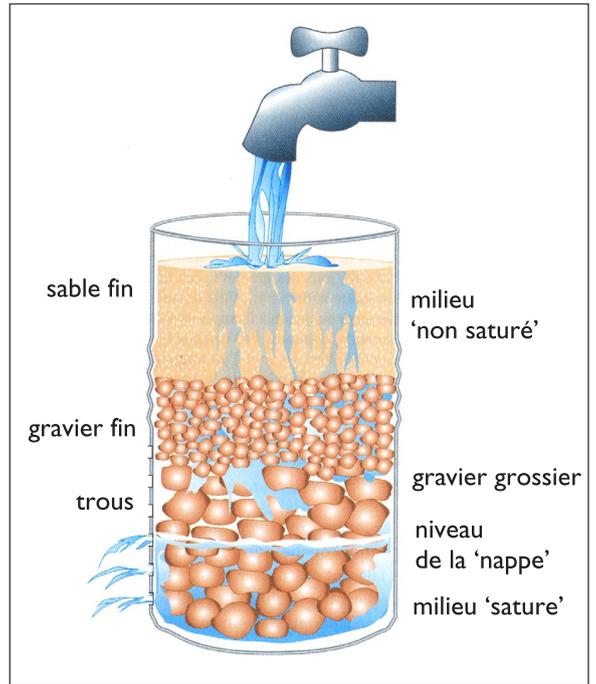
.....

d) Si vous faites la même expérience avec de l'eau de pluie ou de l'eau d'une mare et que vous récoltez l'eau qui sort par les trous, pouvez-vous la boire? Pourquoi?

.....

e) Que pourriez-vous faire pour la rendre potable?

.....



* Exercice 2 / L'eau courante coûte

Avoir l'eau courante n'est pas gratuit. Étudiez une facture d'eau de l'école et répondez aux questions suivantes:

a - Quelle compagnie vous livre cette eau?

b - Combien l'école a-t-elle dû payer?

c - Quelle quantité a-t-on utilisé?

.....m³ équivaut àlitre (1 m³ = 1000 litres)

Divisez ce volume par le nombre de jours d'utilisation dans une année.

Combien d'eau est utilisée par jour?

Sur cette facture vous trouverez la quantité d'eau consommée.

Recherchez le compteur d'eau de l'école et notez les chiffres que vous y lisez: (1)

Faites la même chose le lendemain: (2)

Comparez les deux chiffres (2 - 1).

La différence vous donne la quantité utilisée en 24h: