B

Nom: .....

Classe: .....

NO TIME TO WASTE WATER

DÉTERMINONS LA QUALITÉ DE NOTRE COURS D'EAU!

Date: .....

Heure: .....

Localisation

Commune: .....

Nom du cours d'eau et lieu de l'animation: .....

Où prend-il sa source: .....

Où se trouve son embouchure: .....

En effectuant des expériences sur le terrain nous allons analyser le cours d'eau près de l'école!

Le but? Déterminer la qualité de l'eau du cours d'eau près de l'école.
Comment? En analysant des paramètres physico-chimiques, en identifiant des animaux indicateurs qui vivent dans le cours d'eau (macro-invertébrés) et en observant la morphologie du cours d'eau (hydromorphologie).
Lisez attentivement les fiches et suivez pas à pas les instructions.

Première impression de la qualité de l'eau

? : *détourer votre réponse*

Paramètre	Échantillon d'eau	Interprétation
Couleur	.....	
Vitesse du courant	Rapide - Moyen - lent - stagnant *Notez le nombre de secondes et calculez:* Mesure 1: 5 mètres / ..... s = ... m/s Mesure 2: 5 mètres / ..... s = ... m/s Mesure 3: 5 mètres / ..... s = ... m/s + = ... / 3 Vitesse moyenne du courant = ... m/s	-
Turbidité/ Transparence	.....	

Première impression de la qualité de l'eau: ? bonne - moyenne - mauvaise

Grenzeloze Schelde · Coordinatie Zenne · Coordination Seine · Escaut sans Frontières · Cours d'Eau · de waterkant · MAKE EUROPE SUSTAINABLE FOR ALL

This document has been produced with the financial assistance of the EU. The contents of this publication are the sole responsibility of Grenzeloze Schelde vzw – asbl Escaut Sans Frontières and can under no circumstances be taken as reflecting the position of the European Union.

Avec la collaboration et/ou le soutien de bruxelles environnement leefmilieu brussel .brussels · UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES ULB · VUB VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL

Nom: .....

Classe: .....

Analyse des paramètres abiotiques pour lesquels des normes de qualité ont été établies:

Paramètre	Échantillon d'eau		Norme	Norme Natura 2000	Interprétation
Température	..... °C		< 25°C	< 23°C	
Taux d'oxygène	..... mg/l O_2		> 6 mg/l	> 8 mg/l	
pH	.....		6 - 9 (min - max)	6 - 9 (min - max)	
Phosphate	..... mg/l P		< 0,15 mg/l P	< 0,15 mg/l P	
Nitrate	..... mg/l NO^-_3	..... mg/l N	< 10 mg/l N (moyenne annuelle)	< 10 mg/l N (moyenne annuelle)	
Nitrite	..... mg/l NO^-_2	..... mg/l N	< 2 mg/l N (moyenne annuelle)	< 2 mg/l N (moyenne annuelle)	

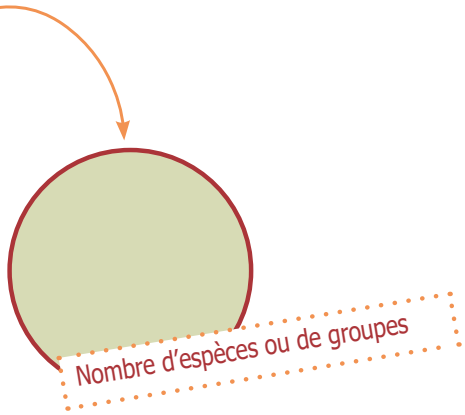
Évaluation de la qualité physico-chimique de l'eau: ? bonne - mauvaise

Analyse de l'Indice Biotique Belge

- **Détermination des macro-invertébrés**

Notez les espèces ou groupes d'animaux[1] que vous avez trouvé:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



This document has been produced with the financial assistance of the EU. The contents of this publication are the sole responsibility of Grenzeloze Schelde vzw – asbl Escaut Sans Frontières and can under no circumstances be taken as reflecting the position of the European Union.

Avec la collaboration et/ou le soutien de

Nom: .....

Classe: .....

- **Résultat**

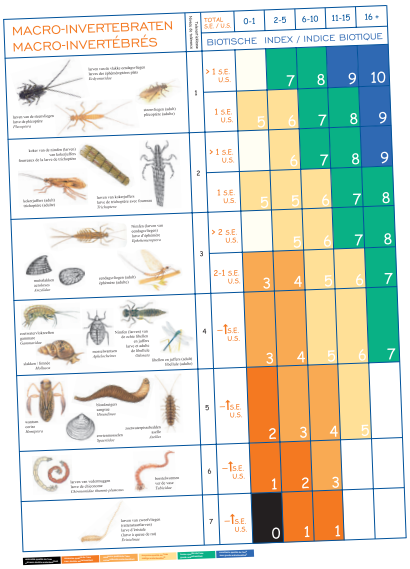
Indice Biotique Belge (IBB): .....

- **Interprétation**

Quelle est la qualité biologique de l'eau? .....

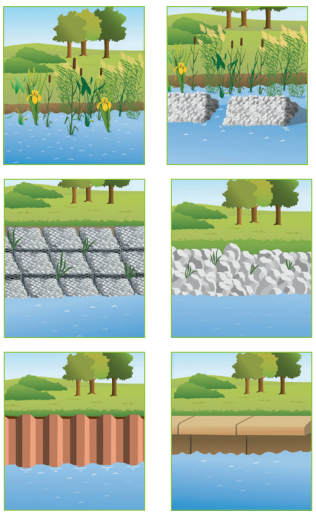
.....

.....



Analyse de l'hydromorphologie

À l'aide des fiches notez le score obtenu pour chaque composante de l'hydromorphologie. Calculez ensuite la moyenne des scores.



- Plantes dans le cours d'eau: Score = ...
- Berges du cours d'eau: Score = ...
- Obstacles dans et le long du cours d'eau: Score = ...
- Forme du cours d'eau: Score = ...

- **Résultat**

Score moyen: .....

- **Interprétation**

Comment est l'hydromorphologie du cours d'eau? .....

.....

Conclusion générale

.....

.....

.....

[1] *L'Unité Systématique (U.S) est le terme scientifique utilisé pour qualifier une espèce ou groupe d'espèces dans la détermination de l'IBB.*

This document has been produced with the financial assistance of the EU. The contents of this publication are the sole responsibility of Grenzeloze Schelde vzw – asbl Escaut Sans Frontières and can under no circumstances be taken as reflecting the position of the European Union.

Avec la collaboration et/ou le soutien de