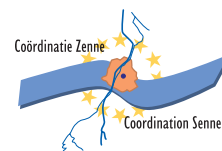


Nom:

Classe:



DÉTERMINONS LA QUALITÉ DE NOTRE COURS D'EAU!

Date:

Heure:

Météo:

Localisation

Commune:

Nom du cours d'eau et lieu de l'animation:

Où prend-il sa source:

Où se trouve son embouchure:

Comme de vrais scientifiques nous allons effectuer des expériences sur le terrain !

Le but? Déterminer la qualité du cours d'eau près de votre école.

Comment? En observant, en analysant des paramètres abiotiques (facteurs chimiques et physiques) et biotiques (macro-invertébrés).

Attention! Les scientifiques font toujours preuve de rigueur et utilisent le matériel avec précaution.

Faites de même! Lisez attentivement les fiches et suivez pas à pas les instructions.

Observation de l'environnement

Type de cours d'eau: ? rivière - canal - ruisseau - fleuve

Structure des rives: ? berges naturelles - berges en pierre - palplanches - berges en gabions - plaques de béton

Végétation des berges: ? absente - rare - modérée - abondante

Végétation aquatique: ? absente - rare - modérée - abondante

Environnement: ? naturel - bois - parc - prairie - champs - zone d'habitations - industrie

Exposition: ? ouvert - semi-ouvert - ombragé

Pollution visible: ? Aucune - peu - moyen - très pollué

Fonction du cours d'eau: ? eau potable - biodiversité - nature - loisirs - transports - évacuation de l'eau

? : détourer votre réponse

Nom:

Classe:

Première impression de la qualité de l'eau

Paramètre	Échantillon d'eau	Interprétation
Couleur	.....
Vitesse du courant	Rapide - Moyen - lent - stagnant <i>Notez le nombre de secondes et calculez:</i> Mesure 1: 10 mètres / s = m/s Mesure 2: 10 mètres / s = m/s Mesure 3: 10 mètres / s = m/s + = / 3 Vitesse moyenne du courant = m/s	-

Première impression de la qualité de l'eau:  bonne - moyenne - mauvaise

Analyse des paramètres abiotiques pour lesquels des normes de qualité ont été établies:

Paramètre	Échantillon d'eau		Norme	Norme Natura 2000	Interprétation
Température	..... °C		< 25°C	< 23°C	
Taux d'oxygène	..... mg/l O ₂		> 6 mg/l	> 8 mg/l	
pH	.....		6 - 9 (min - max)	6 - 9 (min - max)	
Phosphore	..... mg/l P		1 mg/l P	1 mg/l P	
Nitrate	..... mg/l NO ₃	..... mg/l N	10 mg/l N	10 mg/l N	
Nitrite	..... mg/l NO ₂	..... mg/l N	2 mg/l N	2 mg/l N	
Azote total (nitrate + nitrite)	Somme: mg/l N		12 mg/l N	12 mg/l N	

Évaluation de la qualité physico-chimique de l'eau:  bonne - mauvaise

Nom:

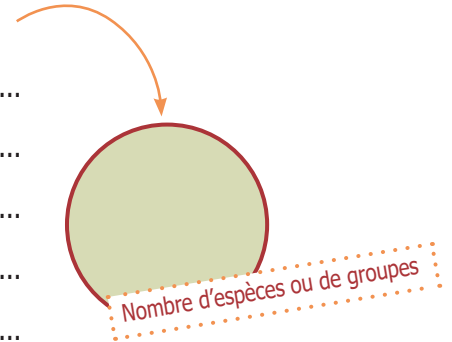
Classe:

Analyse de l'Indice Biotique Belge

• Détermination des macro-invertébrés

Notez les espèces ou groupes d'animaux¹ que vous avez trouvés:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



• Résultat

Indice Biotique Belge (IBB):

• Interprétation

Quelle est la qualité biologique de l'eau?

-
-

MACRO-INVERTEBRATEN MACRO-INVERTÉBRÉS		TOTAL SE / U.S.	0-1	2-5	6-10	11-15	16+
		BIOTISCHE INDEX / INDICE BIOTIQUE					
1	Eristalisia sp. Zygoptera Belostomatidae	> 1 SE U.S.		7	8	9	10
2	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	1 SE U.S.	5	6	7	8	9
3	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	> 1 SE U.S.		6	7	8	9
4	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	1 SE U.S.	5	5	6	7	8
5	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	> 2 SE U.S.		5	6	7	8
6	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	2-1 SE U.S.	3	4	5	6	7
7	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	-1 SE U.S.					
8	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	-1 SE U.S.	3	4	5	6	7
9	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	-1 SE U.S.	2	3	4	5	
10	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	-1 SE U.S.	2	3	4	5	
11	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	-1 SE U.S.	1	2	3		
12	Belostomatidae Belostomatidae Belostomatidae	-1 SE U.S.	0	1	1		

Conclusion générale

-
-
-

¹ L'Unité Systématique (U.S) est le terme scientifique utilisé pour qualifier une espèce ou groupe d'espèces dans la détermination de l'IBB.