

# FICHE 2: MESURE DE LA VITESSE DU COURANT

## Méthode:

- Déroulez votre ruban à mesurer sur 10m le long de la berge.
- L'élève 1 se place au début du ruban avec l'objet flottant.
- L'élève 2 se place à la fin de ruban avec le chronomètre.
- L'élève 1 laisse tomber l'objet flottant dans l'eau et crie 'GO!'.
- L'élève 2 démarre le chronomètre.
- L'élève 2 arrête le chronomètre une fois que l'objet a parcouru les 10m.
- Les autres élèves notent le résultat obtenu sur leur feuille de rapport.

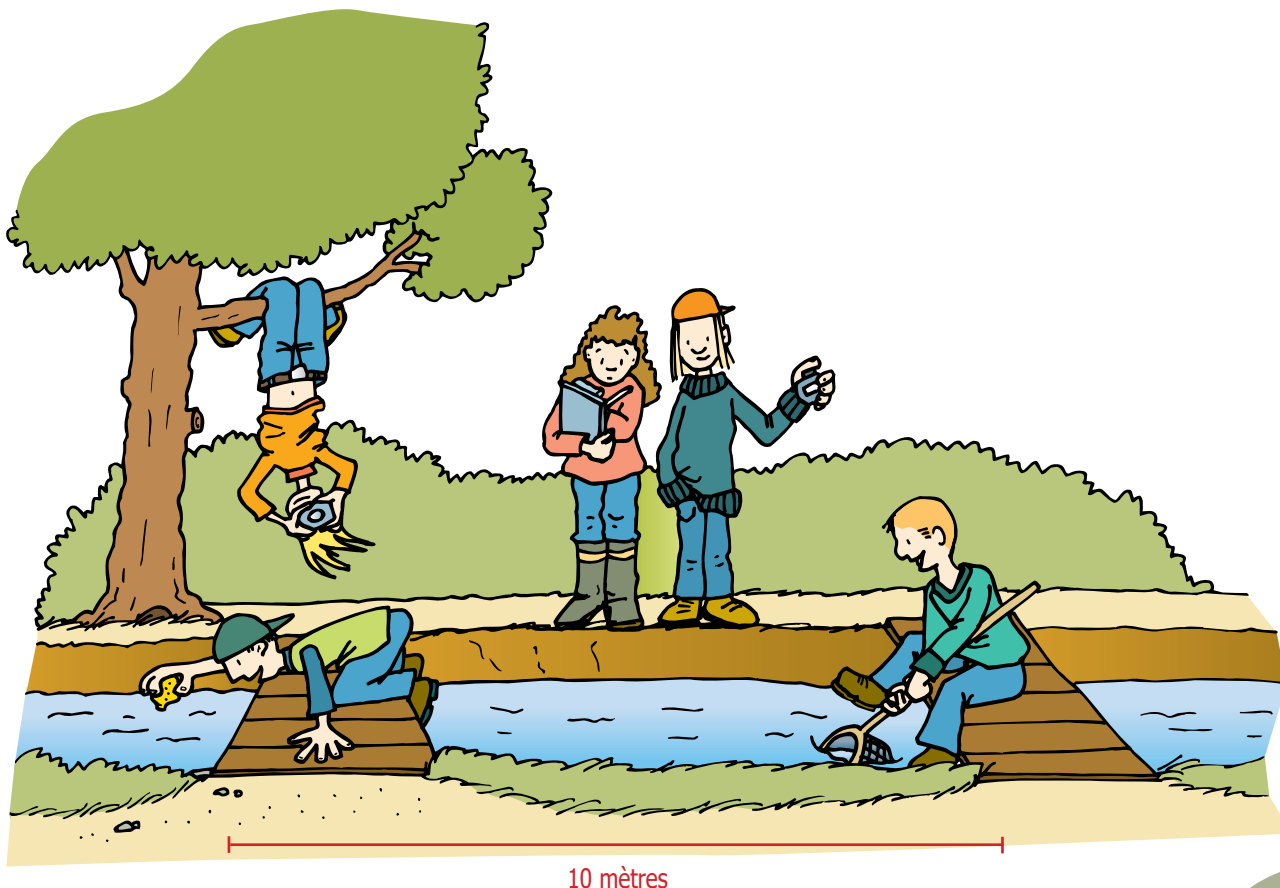
## Matériel:

- Un objet flottant biodégradable (ex. branche)
- Ruban à mesurer de 10m
- Chronomètre
- Calculatrice
- Feuille de rapport

Pour obtenir la vitesse en m/s il faut diviser le nombre de mètres parcourus (10m) par le nombre de secondes mesurées par le chronomètre

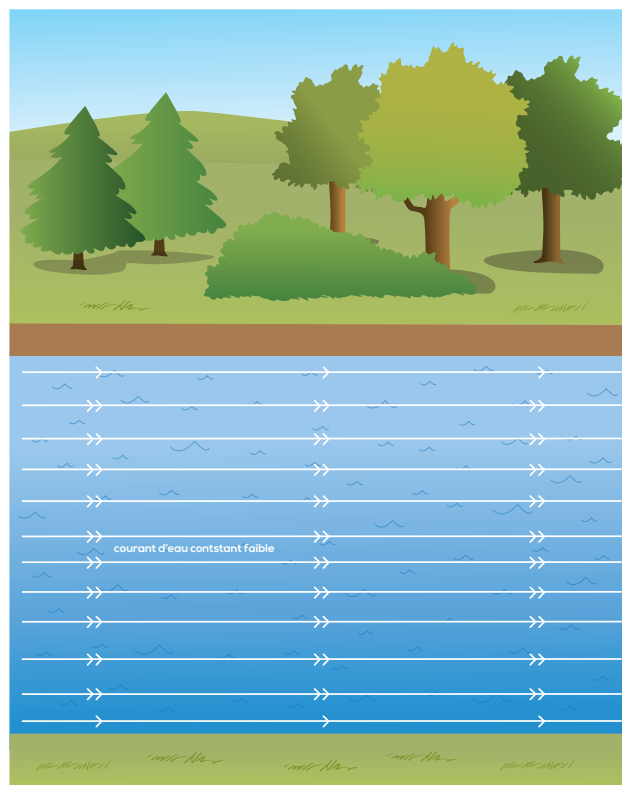
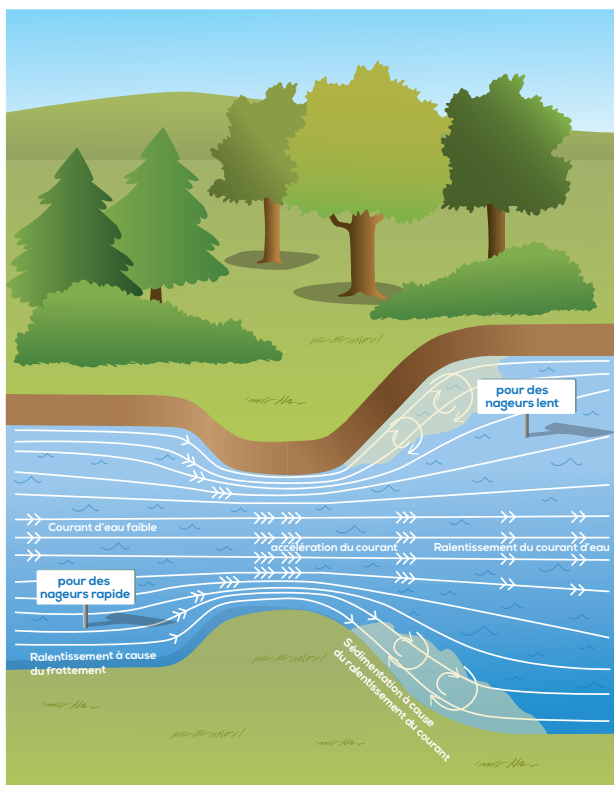
Réalisez cette mesure **3 fois**.

Notez ensuite sur votre feuille la valeur moyenne de la vitesse du courant en **mètre par seconde (m/s)**.



## INTERPRÉTATION

L'eau d'une rivière peut s'écouler vite ou lentement, contrairement à un étang où l'eau est dite stagnante. Au plus il y aura de diversité dans le courant d'un cours d'eau, au plus il y aura de diversité dans les habitats (zone d'érosion, zone de sédimentation), ce qui augmente la diversité des lieux de vie propices à différentes espèces animales et végétales. Ce paramètre s'intègre dans ce que l'on appelle la qualité hydromorphologique d'un cours d'eau.



NB: Avec cet exercice on mesure uniquement la vitesse de l'eau en surface à un endroit spécifique sur le lit du cours d'eau. Cependant la vitesse peut également varier selon la profondeur et la position sur le lit du cours d'eau (près des berges ou au centre).